



**« Une ambition pour chacun,
une réussite pour tous »**

Intégrer l'Immaculée Conception c'est rentrer dans un établissement qui porte fièrement son histoire et qui reconnaît le travail, la discipline, la vie spirituelle et fraternelle comme éléments essentiels de la construction individuelle de chacun.

Le collège est essentiel pour consolider les bases acquises en primaire en un socle sur lequel l'élève va fonder une culture générale solide, ouverte. Un équilibre est trouvé entre humanités classiques, sciences, arts, éducation physique et langues. La curiosité est sollicitée via la pédagogie innovante menée par les professeurs, des ateliers, des temps d'approfondissement, des sorties, des conférences, des échanges.

Des temps d'accompagnement se concrétisent par de la méthodologie en 6^{ème} pour « apprendre à apprendre ». La mise en place des devoirs faits est plébiscitée par les familles. Chaque élève a la possibilité tous les soirs durant 1h45 de faire ses devoirs avec l'accompagnement des enseignants. Ces temps d'aide apportés aux élèves sont fondamentaux pour construire les apprentissages. Afin de permettre à chacun de réussir nous mettons en place des dispositifs d'inclusion scolaire, l'aide personnalisée pour permettre à chacun, à son rythme d'aller le plus loin possible. À l'Immaculée Conception nous faisons le choix de l'exigence éducative, de l'autorité et du cadre car nous ne pouvons pas faire réussir les élèves sans leur inculquer les valeurs du travail et le goût de l'effort. Ces quatre années de formation de collège sont essentielles pour maîtriser le socle est être préparé pour les exigences du lycée.

Le lycée de l'Immaculée Conception est une fenêtre sur l'enseignement supérieur, le lycée est un lieu d'approfondissement, de spécialisation et d'ouverture. Les élèves y acquièrent une véritable autonomie dans le travail. Soutenus par des oraux blancs, ils sont dans les meilleures conditions pour choisir et réussir leur orientation. Nous préparons nos lycéens au monde de demain.

Nous priorisons l'exigence scolaire et éducative. Le travail d'orientation est essentiel. Nous partons du projet personnel de l'élève et durant les trois années de lycées nos élèves découvrent le monde de l'entreprise et les secteurs économiques, les différentes formations et écoles Post-Bac du territoire.

L'ouverture à l'international est un des axes forts de l'Immaculée Conception. Les quatre continents sont représentés parmi nos élèves (Europe, Amérique, Afrique, Océanie) et 18 nationalités sont présentes sur les lycées (Taiwan, Thaïlande, Japon, Chine, USA, Côte d'Ivoire, Togo, Bénin, Espagne, Mexique, République Tchèque, Canada, Australie...). Cette ambiance internationale se concrétise par un état d'esprit, un développement des langues et une certification avec l'Examen Cambridge, des séjours et échanges linguistiques en Espagne, Jérusalem Tel-Aviv.

L'objectif est de fédérer tous les acteurs autour d'un projet éducatif fort qui a pour finalité l'accueil de tous les élèves, l'accompagnement personnalisé, le développement des compétences et la réussite de chacun. Accueillir chaque élève dans sa singularité et dans sa différence c'est pour nous une priorité, c'est la priorité de chaque membre de la communauté éducative.

Notre volonté est de permettre à chaque élève et à chaque famille de rejoindre l'Ensemble Scolaire en tenant compte de son histoire et de ses attentes.

Accueillir avec bienveillance, transmettre avec passion, écouter avec confiance, agir avec espérance, être ambitieux pour chaque élève, ne jamais relâcher les efforts dans l'acte éducatif, persévérer avec patience sont des finalités qui sont au cœur de notre mission.

L'Immaculée Conception, c'est l'assurance d'un cadre rigoureux, qui dispense une pédagogie de l'encouragement en mettant tout en œuvre pour la réussite de chaque élève. Réussir ce n'est pas qu'une histoire

de notes, c'est prendre un chemin, prendre son chemin. Réussir c'est donner le meilleur de soi-même, en cultivant le goût de l'effort et en affirmant des valeurs.

Vous découvrirez dans notre revue des enfants heureux d'apprendre, des enfants qui donnent du sens à leur travail, vous découvrirez une équipe de professionnels passionnés au service des enfants. Vous découvrirez un collège où chacun à sa place et un lycée qui prépare l'avenir, ouvert sur l'Europe et l'International.

Mathieu BALDIT

Chef d'Établissement coordinateur de L'Ensemble Scolaire Catholique d'Espalion

Chef d'Établissement du Collège et du Lycée de L'Immaculée Conception



ÉCOLES SAINT MICHEL ET SAINT HILARIAN
Rue Chanoine Auzuech - 12500 Espalion
Tél. 05 65 51 11 70 - Fax: 05 65 51 11 71
E-mail : ecolesainthilarian.espalion@ec-mp.org
Web : www.ecespalion.com

COLLÈGE ET LYCÉE IMMACULÉE CONCEPTION
Rue Chanoine Auzuech - 12500 Espalion
Tél. 05 65 51 11 70 - Fax: 05 65 51 11 71
E-mail : contact@ecespalion.com
Web : www.ecespalion.com

 Immac Espalion

PORTES OUVERTES

Samedi 25 janvier de 9h à 12h
Samedi 14 mars de 9h à 12h

INTRODUCTION

Il est l'heure de choisir un établissement pour votre enfant

Le choix d'un établissement est la double articulation entre les désirs des enfants et les attentes des parents. Les jeunes sont en quête de renouveau, les parents choisissent un établissement qui répond à leurs besoins.

Notre objectif est de vous présenter dans cette revue ce qui fait la force de notre projet pédagogique et éducatif.

Quel établissement choisir pour permettre l'épanouissement et la réussite de notre enfant ? Quels sont les enseignements qu'il va pouvoir suivre ? Aura-t-il un accompagnement personnalisé et qui répond à ses besoins ? Quels sont les sports qu'il pourra suivre ? Quelle langue va-t-il travailler ? Comment va-t-il être préparé pour l'orientation ? et le post-bac cela va fonctionner comment ?

Toutes ces questions et bien d'autres sont légitimes. Nous tenons par l'intermédiaire de cette revue à y répondre et à vous présenter nos objectifs, la force de notre projet pédagogique et éducatif ainsi qu'une description succincte des différents

points qui font la force de notre établissement. Ces présentations vous permettront de vous projeter, de connaître ce qui se passe chaque jour dans notre établissement, d'imaginer votre enfant étudier, travailler, rire, faire du sport, rêver, grandir. Pourquoi choisir l'Immaculée Conception ? Notre établissement est né il y a bientôt 120 ans. Il n'a cessé depuis sa création de scolariser des jeunes du Nord-Aveyron, de les former, de les préparer à une vie professionnelle et de leur donner des valeurs éducatives. Notre histoire est riche, le rayonnement de l'établissement sur notre territoire est très présent. Notre volonté est la même qu'à la création de l'établissement, accueillir tous les élèves, avoir une attention particulière pour chacun d'eux, les accompagner, révéler les talents de tous et permettre à chacun de réussir. C'est un établissement qui privilégie le sérieux, l'encadrement, la rigueur pour permettre à chacun de se dépasser, d'aller plus loin dans ses apprentissages et au final de croire en lui. Il est hors de question de

laisser un jeune en chemin, notre valeur humaine et chrétienne nous encourage à avoir une aide et une attention pour chacun, c'est par un travail quotidien et une vraie disponibilité et écoute des professeurs que les familles font le choix de notre structure.

Son image de sérieux et de compétence l'Immaculée Conception la doit à la fidélité à sa ligne de conduite, accueillir tous les élèves et se donner les moyens de les faire réussir. Cette réussite repose sur la mobilisation des professeurs et sur la manière dont ils font vivre le projet pédagogique et éducatif.

- 1- Un projet pédagogique fort qui repose sur l'accueil de tous les élèves avec un accompagnement rigoureux fort. Nous devons être capables de faire réussir les élèves qui ont des difficultés, croire en eux, les accompagner et leur donner confiance mais aussi les élèves brillants qui souhaitent faire des grandes écoles.
- 2- Notre ambition éducative place l'élève au centre de l'école misant sur le sport, le développement des talents personnels, l'implication dans des projets éducatifs, les ouvrant sur la culture, les langues et le monde.

Nous espérons que cette brochure vous aidera à vous familiariser avec notre établissement et qu'elle vous permettra d'envisager sereinement la rentrée de septembre 2020.

Nos forces. Notre différence

- 1- **Apprendre.** Si vous nous confiez vos enfants c'est une finalité ultime. Apprendre, travailler des connaissances, acquérir de la rigueur, du sérieux, persévérer dans l'effort, croire en ses capacités. C'est par un travail régulier, un suivi efficace des professeurs que votre enfant réussira. La disponibilité de nos enseignants et leur écoute vous permettront de l'aider dans son travail pour le faire grandir.
- 2- **L'épanouissement personnel.** C'est dans un cadre agréable que vos enfants vont pouvoir s'épanouir. Le Jardin d'Honneur, le bâtiment de l'Immaculée Conception accueillent depuis 1895 de nombreuses générations de jeunes qui viennent d'Espalion, de tout le Nord-Aveyron. Ils tissent des liens d'amitié qu'ils poursuivront du collège au lycée et sur notre territoire pour les décennies à venir. L'épanouissement de chaque jeune est notre priorité, une amitié qui va naître dans la vie quotidienne de l'établissement et dans les nombreuses activités que nous proposons.



- 3- **Préparer les jeunes à l'avenir.** Nous permettons à chacun de s'adapter, d'acquérir une expérience et une maturité. Préparer son avenir ça veut dire quoi ? Nous avons compris à l'Immaculée Conception que nous formons des jeunes pour des métiers qui n'existent pas encore. Alors nous devons adapter notre enseignement aux besoins de nos élèves afin de leur permettre demain dans leur métier d'être toujours autonomes, efficaces, sérieux et compétents. Nous devons permettre aux élèves de créer, de collaborer, d'être connectés, de communiquer. Le système éducatif doit préparer à notre société qui a changé, aux exigences du monde professionnel et de l'entreprise.
- 4- **Travailler l'orientation.** C'est l'enjeu le plus important du collège et du lycée. En collège il est essentiel d'accompagner vers la réussite, lui permettre de découvrir ses passions, ses centres d'intérêt, de lui permettre de découvrir ses talents. Réussir son orientation au lycée c'est travailler le Bac-3/Bac +3. Donner des méthodes de travail, être habitué à travailler, à se dépasser mais aussi faire les bons choix sur les séries et choisir ses enseignements de spécialités en fonction du post-bac.
- 5- **S'ouvrir sur l'Europe et sur le monde.** L'indispensable de tout futur actif sera de maîtriser les langues et d'être habitué à voyager, à être mobile ou du moins à connaître les cultures de nos partenaires. Nous avons décidé à l'Immaculée Conception

de travailler les langues, en renforçant le volume horaire d'heures de langue, anglais renforcé en 6^{ème}, création aussi de l'espagnol et de l'allemand. Afin de valoriser le travail des élèves nous préparons les élèves au Concours Cambridge en 3^{ème} et terminale. L'établissement est centre d'examen pour le Concours Cambridge. Nous développons aussi les échanges avec le partenariat avec un lycée Israélien et le voyage du lycée à Jérusalem et Tel-Aviv.

L'Immaculée Conception c'est l'assurance d'une École avec :

- Une éducation axée sur la recherche de l'estime de soi
- Une école où la solidarité cède le pas sur la compétition
- Une école qui permet aux jeunes de relever des défis et d'être gratifiés
- Une école dynamique où les projets se multiplient
- Une école qui donne du sens à ce qu'elle fait
- Une école audacieuse
- Une école qui multiplie les opportunités et les liens avec les territoires et le monde
- Une école attractive qui met en place des idées novatrices

Une école qui invente chaque jour l'avenir des enfants. Une école où le succès est le résultat d'une fidélité à soi-même et à ses valeurs.



EN GAGE MENTS

**Une ambition pour chacun,
une réussite pour tous**



Une équipe soudée et disponible pour la réussite de vos enfants aux différentes étapes de leur parcours



L'Inclusion scolaire pour l'accueil de tous et donner à chacun sa place dans l'établissement



L'Accompagnement en aidant les élèves en tutorat, le perfectionnement avec Sciences plus et Cambridge



L'Orientation personnalisée pour accompagner au mieux chaque élève dans leurs projets



Le travail comme valeur importante pour réussir : devoirs faits, aide personnalisée



L'International pour développer les échanges linguistiques et s'ouvrir à d'autres cultures



Le Sport pour l'épanouissement des élèves, la cohésion de groupe et l'envie de réussir



Tarifs Accessibles et sans surprise adaptés aux revenus des familles

Le travail

Si vous nous confiez vos enfants, c'est une finalité ultime. Apprendre, travailler des connaissances, acquérir des compétences, savoir faire preuve de rigueur, de sérieux, apprendre à persévérer dans l'effort, croire en soi et en ses capacités sont des objectifs fondamentaux à acquérir lors de sa scolarité. C'est grâce à l'acquisition de méthodes, de compétences, d'un travail sérieux et régulier que votre enfant trouvera son chemin de réussite. Le collège accueille aujourd'hui des élèves très différents tant au niveau de la culture que de la capacité d'apprentissage. Il est donc indispensable que chacun trouve sa place afin de progresser et s'épanouir. L'élève doit être au cœur de sa réussite et acteur de ses apprentissages.



**Nos engagements, nos forces,
nos différences**

Une équipe éducative soudée, experte pour la réussite des élèves.

Une institution au service des familles. Une équipe éducative en lien permanent pour répondre aux attentes des parents et aux besoins des élèves.

Une équipe de professeurs disponible et en lien avec les coordinateurs de pôles :

Collège : M^{me} ROBERT Julie

Lycée : M. IZARD Guillaume

International : M^{me} DUJOLS Carole

Inclusion : M^{me} PAGEOT Vanessa

Orientation : M. MARRAGOU Vincent/M^{me} LEMMET Séverine/M^{me} DE BRITO Isabelle

Un suivi régulier des élèves par la vie scolaire : M^{me} SOUCHON Karine

Un OGEI impliqué dans notre territoire présidé par M. RIGAL Pierre

Une APEL mobilisée présidée par M^{me} COMBETTES Cathy

L'inclusion scolaire de tous les élèves

« Chaque élève a sa place à l'Immaculée Conception ». « Nous accueillons tous les élèves dans l'établissement ». Voici des phrases que vous entendrez souvent dans notre établissement de la part des professeurs. Ils sont passionnés. Chaque jour, ils relèvent des défis, ils essaient et gagnent. Ils transmettent avec passion. Ils innovent et encouragent les élèves. Ils accueillent chaque élève dans sa différence. Ils se mobilisent pour ne laisser personne en chemin... et ils recommencent car l'éducation est un éternel recommencement. À l'Immaculée Conception, tous les élèves ont une place. Une place unique. On les accueille avec leur histoire qu'ils souhaitent devenir médecin, pilote de ligne, pompier, agriculteur, cuisinier, on part de leurs talents et on construit avec eux leur projet. Chaque jour, les professeurs les portent vers la réussite. Réussir sa scolarité, c'est donner

le meilleur de soi-même. Ici on ne catalogue pas les élèves, on porte un regard d'espérance sur chaque élève qui vient à nous. Pour nous, les élèves ont avant tout un prénom, une histoire, des talents, des projets. Notre projet, c'est leur donner confiance. Oui leur donner confiance pour qu'ils se réalisent. Nous avons une équipe à 100 % mobilisée et passionnée et cette équipe permet à chacun de dépasser ces limites quelles que soient ses capacités. L'Inclusion scolaire est à la fois une philosophie et un ensemble de pratiques pédagogiques permettant à chaque élève de se sentir confiant, sécurisé par l'équipe éducative notamment. Ceci est bénéfique pour ses propres apprentissages comme la lecture, la compréhension. Cette notion repose sur un ensemble de valeurs et de croyances qui permettent le développement de sa curiosité, de l'écoute... À l'Immaculée

Conception, on pratique l'inclusion scolaire. Plus précisément, l'inclusion scolaire est réalisée dans les communautés scolaires qui appuient la diversité et qui veillent au mieux-être et à la qualité de l'apprentissage de chacun de leurs membres. L'inclusion scolaire se finalise par la mise en place de programmes mis à la disposition de tous les élèves ainsi que de sa famille. Rappelons que la famille est indispensable pour la scolarité de l'enfant. Vous serez écoutés. Tous les élèves sont inclus à ce programme de réussite et on s'en donne les moyens avec une aide particulière pour les élèves en grandes difficultés mais aussi les élèves à haut potentiel. Venir à l'Immaculée Conception, c'est l'assurance de trouver une équipe passionnée par l'éducation et par les élèves au service des familles.



Leur redonner confiance et leur donner le goût d'apprendre

Accompagnement

Grâce à un suivi efficace des professeurs et de l'ensemble du personnel éducatif nous œuvrons tous ensemble dans un même but : permettre à chaque élève de s'épanouir et réussir. Dans l'objectif de permettre à chaque élève de développer son potentiel et d'utiliser au mieux ses acquis, l'équipe enseignante adapte ses méthodes pédagogiques en diversifiant ou en différenciant sa pratique afin d'offrir un cadre propice à l'acquisition des compétences et connaissances. Pour les élèves qui présentent des difficultés scolaires, cet accompagnement pédagogique est un moyen clef pour éviter de cumuler les retards et apporter des réponses adaptées aux besoins de chacun. Pour tous les élèves, c'est l'ouverture vers de nouveaux progrès. Enfin, l'équipe éducative (vie scolaire, professeurs...) est en lien permanent afin d'être attentif aux besoins de chaque élève.

EN GAGE MENTS

Le sport

Le sport, à l'Immaculée Conception est une institution et prend différentes formes :

- L'Éducation Physique et Sportive (EPS) où les élèves vont découvrir une diversité d'activités qui vont chacune permettre d'enrichir leur motricité, vivre des émotions, les partager et développer différentes compétences comme l'éducation à la santé : pourquoi s'échauffer, comment s'alimenter avant l'effort et s'apercevoir des bienfaits de la pratique physique sur notre corps.
- Les temps d'approfondissement et options sportives : les élèves peuvent choisir de la 6^{ème} à la Terminale les options APPN (Activité Physique de Pleine Nature), la danse et le Handball/ Rugby. Ces options permettent aux élèves de continuer à progresser et pratiquer de 2 à 3 h de sport supplémentaire par semaine afin de s'épanouir.
- L'AS/UNSS : L'Association Sportive de l'établissement permet aux élèves les mercredis après-midi de s'entraîner régulièrement dans plusieurs activités afin de participer aux compétitions organisées par l'UNSS : Handball, Rugby, Badminton, Cross, Jeux de l'Aveyron, Bike&Run, tir à l'arc, VTT, Trail, Raid...

L'AS permet aussi aux élèves d'acquérir de l'autonomie et vivre des émotions fortes entre eux.



Prix accessible

Scolarité 2019-2020

Collège : 43 € par mois

Lycée : 55 € par mois

Bourses au collège et au lycée

L'international

L'indispensable de tout futur actif sera de maîtriser les langues, d'être habitué à voyager, d'être mobile ou du moins de connaître les cultures de nos partenaires. Nous avons décidé à l'Immaculée Conception de travailler les langues en renforçant le volume horaire d'heures de langues. L'anglais est renforcé en 6^{ème}, création de l'espagnol et de l'allemand. Afin de valoriser le travail des élèves nous les préparons aux examens Cambridge en 3^{ème} et Terminale. Nous développons aussi des échanges...

L'orientation

5 ^{ème}	1) Découverte de la plateforme folios dédié à l'orientation	Séance de découverte et prise en main de l'outil
	2) Bilan personnel : Qui suis-je ?	L'élève que je suis : mes résultats scolaires, mes compétences, mes capacités de travail La personne que je suis : mes centres d'intérêt, mes motivations, mes valeurs, mes qualités personnelles → <i>Je complète mon profil sur Folios</i>
	3) Je m'informe	Sur les métiers : documentations, expériences, rencontre de professionnel → <i>Découverte du site ONISEP, réalisation de fiches métiers.</i>
En 4 ^{ème}	1) Se familiariser avec la plateforme folios	
	2) Bilan personnel : Qui suis-je ?	L'élève que je suis : mes résultats scolaires, mes compétences, mes capacités de travail La personne que je suis : mes centres d'intérêt, mes motivations, mes valeurs, mes qualités personnelles
	3) Je m'informe	Sur les métiers : expériences, documentation, rencontre de professionnels → <i>Participation au concours « Je filme le métier qui me plaît »</i> → <i>Première séquence d'observation en milieu professionnel (stage) et rapport de stage à effectuer</i> → <i>Participation à un concours pédagogique.</i> Sur les formations : CAP, Bac professionnels, Bac technologiques, Bac généraux, Formation Post-Bac → <i>Réalisation d'une vidéo : découvrir les différentes formations qui conduisent à un métier.</i>
En 3 ^{ème}	1) Bilan personnel : je me pose les bonnes questions.	Faire un choix en fonction de : - L'élève que je suis - La personne que je suis → <i>Quels domaines d'études/professionnels : test</i>
	2) Je m'informe	Sur les métiers : documentation, expériences, rencontre de professionnels → <i>Stage d'observation et remise d'un rapport</i> → <i>Réalisation d'une mini-entreprise</i> → <i>Découverte des secteurs d'activité : journée dédiée à l'orientation</i> Sur les formations : bacs professionnels, bacs technologiques, bacs généraux : quelles spécialités choisir ? formation post-bacs. → <i>Journée dédiée à l'orientation</i>

Le collège marque l'entrée des élèves dans l'enseignement secondaire. Il est organisé en 4 niveaux de la Sixième à la Troisième et structuré en cycle pédagogique.

L'organisation de la scolarité en collège à l'Immaculée Conception



Les cycles d'enseignements

La scolarité, dès l'école maternelle, est divisée en 4 cycles de 3 ans qui donnent aux élèves un temps plus long pour l'assimilation des apprentissages.

Le cycle 3, cycle de consolidation, est à cheval sur l'école élémentaire et le collège. Nous mettons donc en œuvre, à l'Immaculée Conception **une concertation renforcée entre notre collège et les écoles de notre territoire afin de faciliter cette transition pour nos élèves.**

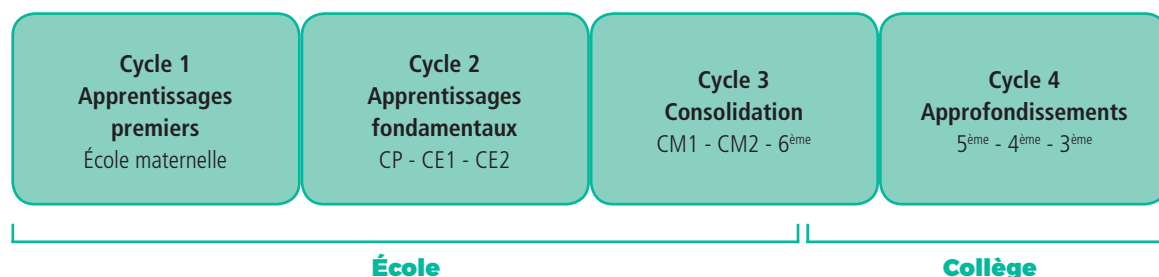
Le cycle 4, cycle des approfondissements, comprend les classes de 5^{ème}, de 4^{ème} et de 3^{ème}. Durant ce cycle, les élèves développent leurs connaissances et compétences dans

les différentes disciplines tout en préparant leur orientation ainsi leur future participation active à l'évolution de la société.

La maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs, attitudes et fondamentaux nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen. Il s'articule autour de cinq domaines. L'évaluation des cinq domaines du socle commun intervient en fin de cycle

4. Maîtriser à un niveau satisfaisant chacun de ces cinq domaines garantit les acquis nécessaires à la poursuite de la scolarité. L'ensemble de l'équipe pédagogique de l'Immaculée Conception met tout en œuvre afin de permettre à nos élèves d'acquérir ces compétences. En effet, une compétence est l'aptitude à mobiliser ses ressources pour accomplir une tâche ou faire face à une situation complexe ou inédite : développer ses compétences va ainsi plus loin qu'acquérir des connaissances, tout en se basant sur ces dernières.



Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : les fondamentaux

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	Comprendre et s'exprimer en utilisant 4 types de langage : - Langue française - Langues vivantes étrangères ou régionales - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques - Langages des arts et du corps
Domaine 2 : Méthodes et outils pour apprendre	Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors : - Accès à l'information et à la communication - Outils numériques - Conduite de projets individuels ou collectifs - Organisation des apprentissages
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen	Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution : - Apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté. - Formation morale et civique - Respect des choix personnels et des responsabilités individuelles.
Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Donner à l'élève les fondements de la culture mathématiques, scientifique et technologique. - Approche scientifique de la Terre et de l'Univers. - Curiosité et sens de l'observation. - Capacité à résoudre des problèmes.
Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine	Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique : - Compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace. - Interprétations des productions culturelles humaines. - Connaissance du monde social contemporain.

Enseignements obligatoires et temps d'approfondissement

Temps d'approfondissements

À l'Immaculée Conception, nous proposons chaque soir de la semaine des temps d'approfondissements (TA) de 15h45 à 17h15. Ce temps est consacré à la mise en place de divers ateliers pédagogiques qui ont pour but de permettre à chaque élève d'approfondir leurs connaissances et compétences dans les domaines pour lesquels ils ont un intérêt tout particulier. Cela permet également d'aborder les différentes disciplines sous un autre angle tout en apprenant.

Temps d'approfondissements proposés à l'Immaculée Conception :

Club Langues (Anglais et Espagnol), Club Sciences, Théâtre, Chorale, APPN, Hand/Rugby, Baseball, Multiarts, Atelier Media, Métier Etude Bois et Ameublement, Concours National de la Résistance (3^{ème}), Préparation à la certification Cambridge (3^{ème}).

À chaque classe son emploi du temps :

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
Histoire-Géographie Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	3 h 30
Langue vivante 1 - Anglais	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2 - Espagnol	1 h	2 h 30	2 h 30	2 h 30
Sciences de la Vie et de la Terre		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Sciences Physiques et Chimiques	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Éducation Physique et Sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Arts Plastiques	1 h	1 h	1 h	1 h
Éducation musicale	1 h	1 h	1 h	1 h

Temps d'approfondissements



Travail sur les fondamentaux/Pratiques pédagogiques innovantes et différenciées

Nous avons compris à l'Immaculée Conception qu'il était nécessaire que les élèves maîtrisent les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, travailler en autonomie, apprendre à apprendre, trouver des méthodes de travail...). C'est pour cela que nous avons mis en place des moyens concrets dès la Sixième afin que nos élèves maîtrisent ces savoirs-là :

→ En 6^{ème} :

Mise en place du projet Voltaire qui est un service en ligne de remise à niveau en orthographe permettant de s'entraîner sur toutes les difficultés abordées par le certificat Voltaire. Plusieurs modules sont disponibles en fonction du niveau initial des élèves et de leurs objectifs. Ce travail est suivi par un professeur mais les élèves ont également la possibilité de s'entraîner de chez eux.

Mise en place du projet informatique afin que les élèves se familiarisent avec cet outil devenu aujourd'hui indispensable (traitement de texte, tableur, programmation).

Une heure de plus de mathématiques par semaine afin d'acquérir une méthodologie rigoureuse et scientifique.

La maîtrise de l'anglais étant aujourd'hui indispensable, nos élèves bénéficient d'une heure en plus de cette matière par semaine.

Espagnol dès la 6^{ème}.

Nous avons fait le constat que de nombreux élèves entrant en 6^{ème} manquent de méthodes de travail, ont du mal à apprendre et à s'organiser dans leur travail. C'est pour cela que nos élèves ont une heure/semaine de méthodologie pour les aider à trouver des moyens concrets, des méthodes afin d'acquérir une méthodologie de travail et « apprendre à apprendre ».

→ Pour tous les niveaux :

Les devoirs faits : 1 h30 de créneau horaire 3 fois/semaine. Les élèves font un maximum leurs devoirs au sein de l'établissement et sont accompagnés en fonction de leurs besoins par un professeur ou un personnel.

Un travail sur l'orientation avec des objectifs bien précis en fonction de la maturité des élèves.

→ En 3^{ème} :

1 h30 de devoirs surveillés/semaine : acquérir un rythme de travail et préparer le lycée
2 brevets blancs dans l'année : se préparer à l'épreuve

Dans l'objectif de permettre à chaque élève de développer son potentiel et d'utiliser au mieux ses acquis, l'équipe enseignante adapte ses méthodes pédagogiques en diversifiant ou en différenciant sa pratique afin d'offrir un cadre propice à l'acquisition des compétences et connaissances. Chaque professeur met en place une pédagogie innovante afin qu'elle soit adaptée aux besoins des élèves. Nous avons pour projet de développer le numérique et la technologie sur l'établissement.

Les plus à l'Immaculée Conception :

- Une concertation renforcée entre le collège et les écoles de notre territoire afin de faciliter la transition CM2/6^{ème}.
- Travail autour de la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en lien avec les programmes.
- Temps d'approfondissements.
- Travail sur les fondamentaux.
- En 6^{ème} : Projet Voltaire, Projet Informatique, Méthodologie.
- Un développement des langues
- Les devoirs faits.
- Un accompagnement personnalisé pour chaque élève avec une équipe éducative à 100 % mobilisée.
- Une forte proposition en sport : jusqu'à 10 heures de sports/semaine (APPN, EPS, UNSS, Option Hand/Rugby...).

L'Immaculée Conception invite tous les futurs 6^{ème} à vivre des temps d'intégration dans l'établissement afin de découvrir le collège et de permettre de se familiariser avec la structure. Ces matinées sont organisées par les professeurs. Nous proposerons à vos enfants diverses activités : Sport, Sciences, découverte du CDI, MEBA... Ces rencontres sont concluantes pour les élèves. Elles permettent d'anticiper la rentrée. Trois journées d'intégration sont organisées permettant aux futurs 6^{ème} de découvrir le Collège Immaculée Conception. Chaque élève de CM du territoire a la possibilité de suivre ces temps d'intégration en inscrivant son enfant au secrétariat au 0565511170.

Un établissement tourné vers l'épanouissement et la réussite de tous les élèves



Un cadre de travail privilégié

Avec des enseignants, une équipe de direction à l'écoute et disponible pour la réussite des élèves.

Des projets menés avec les élèves pour les impliquer dans leur scolarité: Délégué écocitoyen, Téléthon...

Des projets innovants

Un projet d'ouverture à l'international qui accueille depuis 2 ans près de 30 élèves venant des 4 coins du monde.

La création d'une mini-entreprise pour montrer l'entreprenariat aux élèves.

L'orientation en post-bac:

Nous accompagnons chaque élève dès la Seconde avec une journée dédiée à l'orientation.

- La mise en place d'un mini-forum en Première et Terminale au sein de l'établissement pour faire découvrir les différentes formations possibles suivies du salon Infosup à Toulouse.

- Un suivi personnalisé sur les vœux Parcoursup et la rédaction du CV et des lettres de motivation.

La réussite des élèves

Un suivi régulier: l'aide personnalisée (AP) permet de renforcer le niveau des élèves sur la méthodologie, les différentes matières, les oraux et leur projet d'orientation.

Des parcours individualisés avec la mise en place de plusieurs choix d'enseignement de spécialité.

La possibilité de prendre des enseignements approfondis comme « Sciences Plus » qui aide les élèves qui vont rentrer en Prépa. Enrichir son niveau en langues et passer un examen reconnu avec la préparation de Cambridge. Ces enseignements permettent d'amener un vrai plus pour le dossier Parcoursup des élèves.

Un entraînement régulier avec des contrôles hebdomadaires et plusieurs préparations aux épreuves écrites et orales.



Une ambition pour chacun, une réussite pour tous

LE NOUVEAU BAC

Le nouveau Baccalauréat

Le Lycée Immaculée Conception accompagne les élèves dès la Seconde pour l'obtention du nouveau Baccalauréat. L'équipe éducative maîtrise cette réforme et permet aux élèves en fonction de leur projet et de leur capacité de réaliser les bons choix d'enseignements de spécialité. Pour cela nous avons fait des choix forts :

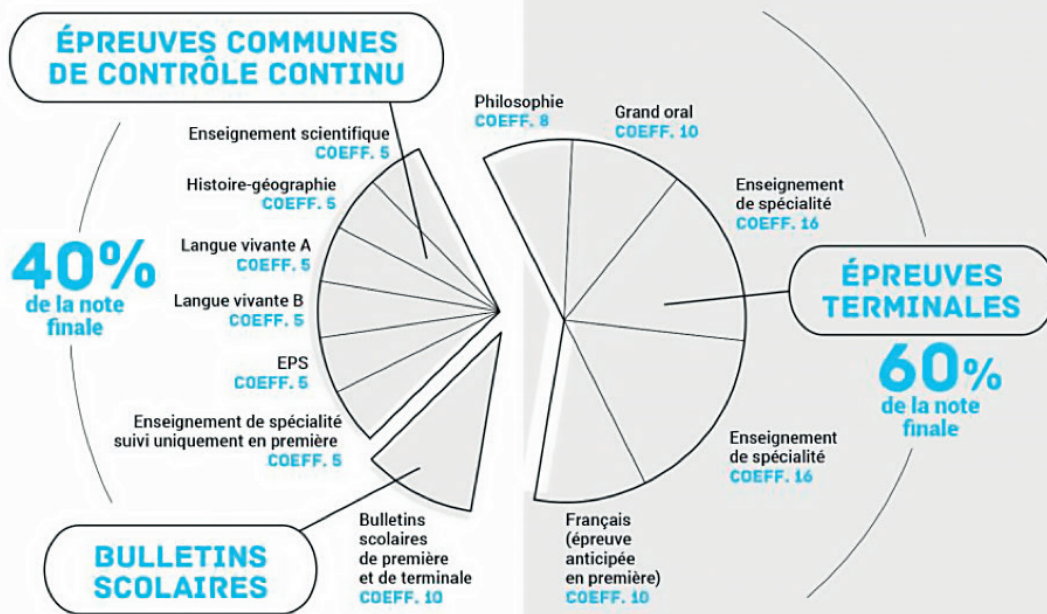
- Mettre en place un accompagnement personnalisé pour renforcer le savoir des élèves, leur méthodologie dans les différentes matières, les aider à s'orienter, les préparer aux oraux et aux épreuves de contrôle continu qui comptent pour 40 % de la note du Baccalauréat.
- Donner des atouts supplémentaires à nos

élèves pour leur dossier Parcoursup : renforcer les langues avec la préparation Cambridge, les matières scientifiques avec Sciences Plus.

- Préparer le baccalauréat sereinement avec des oraux supplémentaires en langues et des contrôles dans toutes les matières chaque semaine pour apprendre à étudier régulièrement.



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



CALENDRIER DES ÉPREUVES DU CONTRÔLE CONTINU

Première			Terminale		
1 ^{er} trimestre	2 ^e trimestre	3 ^e trimestre	1 ^{er} trimestre	2 ^e trimestre	3 ^e trimestre
	Histoire-géographie			Histoire-géographie	
	LVA / LVB			LVA / LVB écrit et oral	
	Enseignement scientifique**				
	Enseignement de spécialité suivi en 1 ^{er} uniquement				
			EPS	→ Tout au long de l'année	

* Voie technologique - ** Voie générale

EPS ET SPORT SCOLAIRE

L'EPS et l'UNSS au collège et lycée

L'Éducation Physique et Sportive (EPS) vise à permettre à tous les élèves d'enrichir leur motricité, de construire les conditions de leur santé, d'acquérir les valeurs sportives et d'accéder à une palette riche de près de 15 activités différentes du collège au lycée. Ainsi, notre volonté est que l'élève développe grâce à cette pratique variée des compétences, éprouve des sensations et vive des émotions avec ses camarades afin de développer au mieux le vivre ensemble.

En plus les élèves du collège et lycée ont la possibilité tous les mercredis après-midi de participer à l'Association Sportive et l'UNSS pour s'épanouir grâce à un programme d'activités très variées où chaque élève peut découvrir, se perfectionner ou tendre vers l'excellence : handball, rugby, badminton, cross, et toutes les activités de pleine nature, VTT, course d'orientation, tir à l'arc, run and bike, trail, biathlon et raid multi-activités.



L'Option Activités de pleine nature une option qui a la forme !

Depuis plus de 20 ans, cette option fait vivre de nombreuses aventures à tous les élèves désirant pratiquer davantage de sport. Aujourd'hui l'option Pleine Nature rassemble plus de 50 élèves au collège et 70 au lycée, une véritable institution.

Elle est basée sur des activités qui sortent de l'ordinaire dans un établissement scolaire : le VTT (Vélo Tout Terrain) avec des parcours Trial, de la descente, des circuits cross tour autour d'Espalion et du VTT jumelé avec la course d'orientation, trail, run and bike, biathlon avec tir carabine laser. Un réel engagement des élèves optionnaires qui doivent bien souvent dépasser leur stress et puiser dans leurs réserves physiologiques et psychologiques pour obtenir un résultat.

Outre le plaisir de cet effort, l'option peut ramener de précieux points dans le bulletin au collège et pour l'examen du baccalauréat dans le contrôle continu. Afin de mieux identifier encore cette option, une tenue spécifique short et tee-shirt a été choisie par les élèves : couleur sang et or, celles de la ville d'Espalion, fleuré avec son prénom. Cette tenue permet de nous situer



Une pratique sportive tournée vers l'épanouissement et l'autonomie des élèves



lors des compétitions départementales, régionales et parfois nationales.

L'an dernier d'excellents résultats dans les différentes disciplines qui ont amené une équipe sur le podium du raid académique à Saint Cirq Lapopie et une participation au championnat de France en mai dernier à Briançon dans les Hautes Alpes.

L'équipe composée d'Elise FARRENQ, Lucie ALMERAS, Maximilien POUGET et de Silouane CHATELAIN se prépare activement pour affronter les 50 km de compétition journalière avec plus de 1000 mètres de dénivelé.

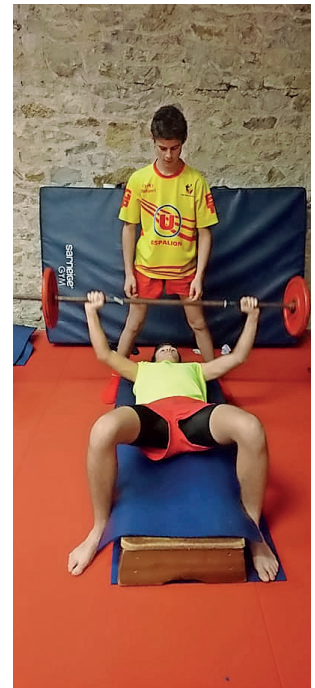


L'option Handball et Rugby

L'option Handball et Rugby qui a vu le jour il y a maintenant 2 ans, compte près de 55 élèves du collège et lycée. Cela permet aux élèves volontaires de se perfectionner dans ses 2 activités et de concrétiser ses progrès lors des matchs organisés dans le cadre

de l'UNSS le mercredi après-midi. Il s'agit d'un vrai apprentissage à l'autonomie avec des rôles vécus par les élèves comme coach, arbitre, capitaine, joueur et le partage de valeur comme le respect, l'entraide et l'humilité.

Mais le sport, c'est aussi dans le respect des règles et des valeurs, l'occasion de vivre d'intenses émotions : déception parfois mais aussi d'immenses joies et de partages inoubliables comme la finale des benjamins garçons en hand-ball avec un titre de vice champion interdépartemental à Cahors.



OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

Pourquoi accueillir des jeunes internationaux au sein de l'établissement ?

En inscrivant des élèves venant des quatre coins du monde, le collège-lycée Immaculée Conception souhaite que ses élèves espagnols puissent vivre des moments forts d'échanges et de partage.

Se lier d'amitié avec un(e) jeune du Mexique, du Japon ou des États-Unis, découvrir les différences culturelles entre la France et la Thaïlande, échanger en Anglais ou en Espagnol... Une expérience unique que vivent tous les élèves de l'Immaculée Conception au quotidien.

En aidant leurs camarades de classe à mieux comprendre la France, sa culture, son histoire et ses traditions, les jeunes aveyronnais se découvrent des capacités et des intérêts nouveaux. Les contacts et les discussions sont une source d'enrichissement pour tous. Chacun apprend beaucoup d'un tel échange, mais ce sont bien évidemment les relations humaines, tissées au fil des jours, qui font toute la richesse de cette expérience.

Lorsque l'on apprend à accepter des dissemblances et différences, on apprend mieux à se situer dans le monde et à mieux y faire sa place.

Pourquoi susciter l'envie d'apprendre des langues ?

L'importance de l'ouverture à l'Europe et à l'International n'étant plus à démontrer, le collège-lycée Immaculée Conception



offre l'opportunité à ses élèves de s'épanouir dans l'apprentissage des langues.

Dès la Sixième, les élèves bénéficient d'un renforcement en Anglais (à raison d'une heure supplémentaire par semaine), ils s'initient à l'Espagnol et à l'Allemand.

Les occasions de découvrir d'autres horizons culturels et linguistiques ne manquent pas au sein de l'établissement. Les élèves de Sixième et Cinquième participent au concours en anglais The Big Challenge. Un club Langues dispensé sur le temps d'approfondissement est ouvert à tous les collégiens.

Chaque 26 septembre, l'établissement se met aux couleurs de l'Europe afin de fêter sa grande diversité linguistique et culturelle lors de la Journée Européenne.

Pendant la semaine culturelle de l'établissement, les destinations de Rome, Grenade, Séville et Jérusalem ont été choisies afin de permettre aux élèves de découvrir de nouvelles cultures et de pratiquer les langues étrangères.

Les élèves de Troisième et de Terminale ont la possibilité

de préparer les examens de Cambridge Assessment English, certification reconnue par des milliers d'organisations dans le monde.

Le collège-lycée Immaculée Conception encourage ainsi ses élèves à acquérir des connaissances solides en anglais de la vraie vie et à développer leur confiance.

Dans le projet Bac - 3/Bac +3, l'obtention d'un diplôme Cambridge est un élément très valorisé pour le parcours d'un étudiant auprès d'une école et d'une entreprise.

Pourquoi un échange culturel et linguistique avec un lycée israélien ?

Ce sont nos élèves qui en parlent le mieux...

« Cet échange est une expérience à vivre au moins une fois dans sa vie ».

« Nous sommes sortis grandement enrichis tant sur le plan linguistique, culturel et social développant à la fois nos compétences à nous adapter à un nouveau mode de vie de par une nouvelle gastronomie, une nouvelle religion, une nouvelle culture mais aussi notre capacité à nous ouvrir à la différence et à créer des liens forts, liens que nous souhaitons



Lorsque l'on apprend à accepter des dissemblances et différences, on apprend mieux à se situer dans le monde et à mieux y faire sa place.

durables malgré la distance ».

Ce programme d'échange avec le lycée Lady Davis à Tel Aviv se veut riche tant au niveau historique, culturel que linguistique.

Il se déroule en deux étapes: l'accueil d'un groupe de jeunes israéliens en famille au début du mois de mars pendant une semaine et un séjour en Israël pour nos élèves au début du mois d'avril. Lors de notre séjour en Israël, nous visitons la Vieille Ville de Jérusalem et ses lieux saints: le Mont des Oliviers, les Jardins de Gethsémani avec ses oliviers millénaires datant de l'époque de Jésus, le Saint Sépulcre, l'église Sainte Anne, le Chemin de Croix, l'église de la Dormition, le Mur des Lamentations, le tombeau du roi David et le Cénacle. Nous traversons la Vallée du Jourdain pour atteindre le lac de Tibériade autour duquel nous visitons les principaux sites chrétiens: Capharnaüm, la

maison de St Pierre, Tabgha, le Mont des Béatitudes. Les élèves sont ensuite accueillis par leurs partenaires israéliens pendant une semaine. Ils sont alors gâtés et choyés par leurs partenaires qui ont à cœur de leur faire découvrir leur pays et ses traditions.

Pour Mathieu BALDIT, chef d'établissement, les enjeux pédagogiques d'un tel échange sont multiples d'un point de vue éducatif, culturel et linguistique. Permettre à chaque élève de l'Immaculée Conception de vivre une expérience à l'étranger est primordial dans la construction de leur parcours.



En ouvrant de nouveaux horizons à ses élèves par l'enseignement des langues, le collège - lycée Immaculée Conception souhaite doter ses élèves de « super-pouvoirs »!

Le **Club Langues 4^{ème}-3^{ème}** est un groupe d'élèves volontaires et désireux de travailler en anglais et en espagnol autrement. L'envie de communiquer et le désir de progresser sont au cœur de la motivation des élèves. L'option se compose de divers projets individuels ou collaboratifs où il s'agit de communiquer, échanger, partager avec les élèves français et internationaux de l'établissement et également avec les élèves d'une école du Danemark et d'Espagne.

Un contact avec le collège Antonio Machado de Zaragoza permet aux élèves de 4^{ème} d'être mis en relation avec des élèves espagnols de cet établissement aragonais. Ils partagent dans le cadre du Club Langues des présentations épistolaires pour démarrer. Et pour la suite, pourquoi pas une visioconférence ?

L'an passé, les élèves de 4^{ème} ont rencontré leurs homologues à Zaragoza. Et, pour cette année, les élèves du collège Antonio Machado viendront séjourner à Espalion. Ce sera l'occasion d'échanger au niveau linguistique, humain et amical. Nous préparons avec les élèves leur venue courant avril avec visite de l'établissement, visite de la ville. Une journée sera programmée pour vivre ensemble des moments fructueux.

C'est la classe qui « sort » de l'école pour apprendre l'espagnol autrement. Faire la visite de notre ville en préparant les commentaires en espagnol pour leurs camarades sera une activité au programme. Ces situations extra scolaires mobilisent l'intérêt de nos jeunes pour ces rencontres riches qui vont dans le sens des textes officiels invitant les enseignants à sortir du cadre « classe ».



**is semblances
x à se situer
e sa place.**



Enseignement Catholique et Pastorale. Comment révéler le talent de chaque jeune ?

L'Enseignement Catholique est par définition fondé sur les valeurs chrétiennes et de l'Évangile. Comment la pastorale et la foi sont-elles vécues dans nos établissements ? L'École Catholique n'est pas une citadelle, un lieu privé mais au contraire c'est une École ouverte sur le monde, une agora qui est dans la dimension d'accueil. C'est dans notre manière d'accueillir les jeunes et tous les jeunes quels que soient leur croyance et leur parcours que nous sommes un établissement catholique. Croire en eux, révéler leurs talents, être persuadé qu'ils ont tous un charisme et leur donner confiance, les faire grandir dans l'espérance, leur apporter un soutien, une attention particulière. L'Immaculée Conception est un établissement catholique qui, par son projet, porte une attention fraternelle et une ambition pour chaque élève en l'accompagnant vers la réussite.

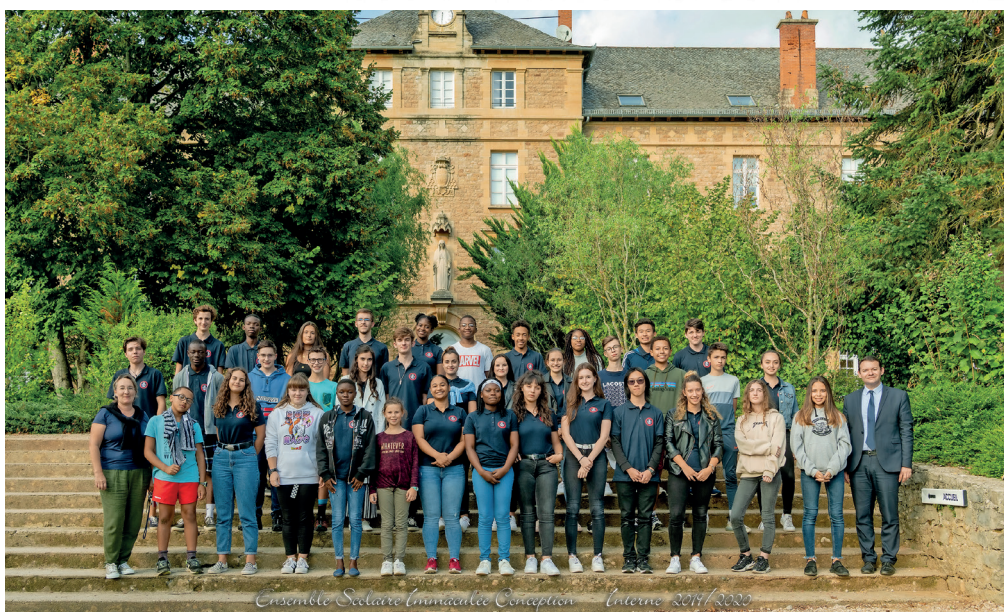
L'année dernière Jean-Marie PETITCLERC, prêtre salésien et éducateur a rencontré les jeunes et les élèves. Son discours, porteur de sens reflète aussi ce qui se vit dans notre établissement, en voici un extrait. « Dans ce contexte de mutation des sociétés l'Enseignement Catholique souhaite réenchanter

l'école en mettant en place une pédagogie de la confiance, de l'alliance et de l'espérance. Une école qui est capable de faire progresser les savoirs ne doit jamais étiqueter l'enfant. Il faut redonner confiance aux jeunes, lui faire mémoriser ses réussites, révéler ses talents car la mémorisation des réussites antérieures, donner le courage d'affronter les difficultés du présent. Nous devons construire une école qui est capable de dire à tous qu'il progresse, qu'il est capable de réussir. C'est dans une pédagogie de l'alliance qu'on va redonner confiance aux jeunes en les responsabilisant, il faut les captiver, travailler sur leur motivation, réveiller en eux l'envie d'apprendre. Chaque jeune a un don, un talent et c'est à l'École de les révéler pour construire une pédagogie de l'espérance ».

Cette espérance et cet accueil sont portés pour tous les élèves. Pour ceux qui le souhaitent, toujours en proposant et sans rien imposer les élèves ont la possibilité de poursuivre cet engagement chrétien par les rencontres de la Pastorale, les pèlerinages à Lourdes, les célébrations grâce à l'implication des catéchismes, de notre aumônier le Père JUBLIÉE et du Doyen le Père BARRIÉ.



« Prix d'Excellence 2019 de l'internat »



Vous cherchez un établissement catholique pour votre enfant et une place à l'internat ?

Vous souhaitez que votre enfant puisse s'épanouir dans un cadre agréable ?

Vous êtes à la recherche d'un établissement où le projet éducatif repose sur la « Qualité, le sérieux, la discipline et l'encadrement » ?

Le Lycée Général de l'Immaculée Conception à Espalion en Aveyron propose pour la rentrée de septembre 2020 un internat permanent pour ses élèves semaines et week-end compris avec un retour en famille aux vacances et de nombreuses activités sportives et culturelles durant les week-ends.

Nous avons souhaité développer cette structure pour permettre aux familles parisiennes qui cherchent

un établissement dans l'enseignement catholique.

Gaspard, Louis, Alexandre, Florian, Mathis, Mathilde, Alex, Marie, Baptiste, Simon, Roxane, Samuel, Silouane, Sarah, Valentine, Margot, Philippe, Louis, Lisa, Léna, Alexis, Alexandre, Emma, Angeline, Elodie, ont fait le choix de l'internat à l'Immaculée Conception. Ils sont de Rodez, Laguiole, Saint Chély, Saint Amans. Depuis septembre l'internat accueille aussi un Américain, une Ukrainienne et une Brésilienne, une Équatorienne, trois Togolaises et un Israélien. L'établissement scolaire de l'Immaculée Conception à la chance de recevoir ses élèves dans un cadre de vie très agréable. Pour cause, un internat tout neuf, mixte, mais surtout très familial. Le jardin d'honneur, les différents bâtiments de cours, de sports et les chambres

donnent l'impression d'un véritable campus.

En effet, dès l'entrée, un grand foyer vous accueille avec baby-foot, billard et deux télévisions permettant de renforcer les liens entre jeunes. De plus, les chambres sont lumineuses et bien équipées : elles accueillent quatre élèves maximum et chacune est composée de sanitaires (w.-c., douche). Mais pourquoi avoir choisi d'être interne ? Voilà la question à laquelle ils ont voulu répondre. Les élèves parlent d'éloignement ou de problème de transport : « Cela est moins fatigant de rester sur place. L'internat permet donc un meilleur suivi scolaire. Nous avons une véritable progression dans nos résultats scolaires. Mais ce n'est pas tout, les élèves apprennent l'autonomie ainsi que la vie en

collectivité » nous confie Lisa une élève de Seconde originaire de Saint-Généziès, d'autres parlent d'un meilleur rythme de travail : un travail plus régulier sans les tentations de la TV, le téléphone, les jeux vidéo...

Cet internat propose aussi diverses activités afin de satisfaire au mieux ces élèves : des activités pour les mercredis après-midi (karting, paint ball, laser game, piscine, ski, luge...) mais aussi la mise en place des soirées organisées par Violaine la responsable de l'internat (soirée de Noël, chasse aux œufs, concours de baby-foot, pétanque, ou encore bowling).

Mathieu BALDIT, le Chef d'Établissement précise « *que l'internat de l'Immaculée Conception est un lieu de vie alliant travail et liens amicaux : une association parfaite pour une scolarité réussie, ce lieu de vie va encore plus évoluer l'année prochaine avec l'arrivée de nos lycéens étrangers qui font le choix de l'internat. Une véritable dynamique est créée sur ce lieu grâce à Violaine notre responsable d'internat qui a une attention pour chaque élève.* »

Renseignements et inscription auprès du Chef d'Établissement :

Mathieu BALDIT
05 65 51 11 70 ou
 Secrétariat IIC
 secretariat.immac@gmail.com

LANCEZ-VOUS !

Devenez famille d'accueil pour 3 mois, 6 mois ou les week-ends



Pourquoi accueillir un jeune international au sein de son foyer ?

En ouvrant leur foyer à un jeune international, sans changer leur quotidien, sans changer leurs habitudes, nos familles ont immédiatement considéré leur hôte taiwanais, japonais, mexicain ou espagnol comme un membre à part entière, un peu comme le « petit frère » ou la « grande sœur »

Nos familles sont très différentes les unes des autres ; chacune a ses propres habitudes et sa propre façon de vivre. Mais elles sont toutes chaleureuses, curieuses, ouvertes et désireuses de découvrir une autre culture, un autre style de vie, un autre mode de pensée, d'autres traditions et habitudes.

En agrandissant leur famille, toutes vivent une expérience interculturelle d'une richesse inestimable !

Le jeune international participe à la vie familiale en proposant son aide pour les tâches quotidiennes. Il profite de chaque instant pour s'imprégner du mode de vie de sa famille, pour apprendre les coutumes, l'histoire et les similitudes et différences culturelles de notre pays.

Comme dans toute famille, parents et enfant(s) jouent au volley-ball ou au football, ils font la cuisine ensemble, ils vont se promener... ils partagent des moments de vie inoubliables.

Concrètement, comment cela fonctionne-t-il ?

Le lycée de l'Immaculée Conception a la volonté de s'ouvrir au monde et à l'international. Nous avons très bien compris les bénéfices énormes que cette

ouverture va apporter pour nos jeunes et pour notre territoire du Nord-Aveyron. Si notre projet vous intéresse nos équipes restent à votre entière disposition pour répondre à vos questions, pour échanger avec vous sur vos interrogations. Nous vous proposerons des dossiers, nous trouverons un jeune qui correspond à vos attentes et à vos centres d'intérêt (sport, culture, vie de famille). Ils peuvent être en totalité en famille ou avec un programme mixte (famille le week-end et internat la semaine). Ces jeunes arrivent en France pour une durée de trois mois à une année scolaire. C'est plus simple quand ils viennent pour l'année car le début est consacré à la découverte de nos cultures respectives et à l'immersion dans votre famille.

Les jeunes sont sous la responsabilité de l'établissement.

La scolarité, les frais d'enseignement et de cantine du midi sont à la charge des jeunes. Vous pourrez durant l'année contacter directement le professeur chargé de mission sur ce dispositif mais aussi la vie scolaire et le chef d'établissement. Un bénévole assure aussi le lien avec les familles du propre pays d'origine du jeune et répond tout au long de l'année à vos questions.

Vous serez accompagné pour une meilleure intégration possible de ces jeunes et faciliter votre



accueil. Nous continuerons de nous occuper de la relation avec les familles qui sont dans le pays, des problèmes administratifs, des sorties scolaires, des différentes formalités pour vous décharger au maximum et faire de cette expérience un moment unique.



Cette année, nous accueillons des jeunes venant d'Italie, d'Espagne, de République Tchèque, de Côte d'Ivoire mais aussi du Japon, de Taïwan, du Mexique, du Canada, de Thaïlande, de Chine et des États-Unis.

Nous avons une forte demande de ces jeunes venant des quatre coins du monde qui souhaitent venir sur Espalion.

Un mot pour définir votre expérience...

- « Je suis heureux » (Thanadon)
- « Excellente » (Alexandr)
- « Inoubliable » (Alina)
- « Géniale » (Sofia)
- « Profitable » (Hind)

Vous portez de l'intérêt pour notre projet ?

Nous restons à votre disposition.
Vous pouvez contacter directement le Chef d'établissement,
Mathieu BALDIT au 0565 51 11 70.



Réalisation

SIREN 381 294 677
R.C.S. Toulouse

Siège Social

5, chemin du Pont de Bois - Quint-Fonsegrives
B.P. 13249 - 31132 BALMA Cedex
05 61 24 68 69 - diagramme@diagramme31.com
www.diagramme31.com

Agence Rhône Alpes

27, rue Maurice Flandin
69003 LYON
04 72 68 10 98

Agence La Réunion

Appt 5 - 14, rue Mgr Félix Maunier
97434 SAINT GILLES LES BAINS
0262 24 78 60

